



Asturadop denuncia la situación de los menores tutelados por el Principado

La Asociación Asturiana de Adoptantes, presentó el pasado 28 de diciembre una queja a la Procuradora General y a la Consejería de Bienestar Social e Igualdad del Principado de Asturias, por considerar de gran gravedad que se publiquen datos de menores en un medio de prensa, y que los sucesos denunciados se repitan con los ya denunciados en otros momentos. Durante el pasado mes de diciembre, el diario El Comercio publicaba una serie de casos acaecidos en el Materno-Infantil que confirmaba las sospechas que la Asociación Asturadop lleva años denunciando: que gran parte de los niños que tutela el Principado pasan su vida institucionalizados y una vez que entran en el Materno, es muy difícil que lleguen a un acogimiento o adopción.

Los informes a los que tuvo acceso el diario gijonés hablan de niños que se pasan institucionalizados desde que nacen, sin poder ser adoptados o acogidos porque la actual Ley del Menor

da prioridad a las familias biológicas. Unas familias que volvían a asumir la tutela del menor sin que hubiera solucionado los problemas por los que se la retiraron.

En el primer reportaje se daba cuenta de que en el 2011, se duplicaron las cesiones de tutelas de menores a sus familias biológicas (expedientes que se multiplicaron antes del cambio de gobierno) a pesar de los informes en contra del Materno, que entendían que la

adecuada y que no habían resuelto los problemas por los que les fue retirada la custodia inicialmente.

En el segundo se rebeló que una pareja se fugó del mismo centro con su bebé, tras esperar año y medio a que les devolvieran su tutela, retirada por tratarse de menores de edad.

Desde el Materno se apostó por el reagrupamiento familiar, una vez constatado que se habían resuelto los problemas iniciales, algo que no hizo Bienestar.

Asturadop también ha pedido soluciones para casos como los denunciados por El Comercio y la Fundación Siloé de jóvenes de 18 años que viven en la calle sin ningún apoyo después de finalizado el plazo de tutela del Principado.



Instalaciones del Centro Materno-Infantil de Oviedo

REUNION DE EXPERTOS EN VALLADOLID:

Es necesario mejorar el modelo actual de adopciones

Los menores adoptados por las familias españolas llegan a la adolescencia y se topan con dificultades de escolarización y de búsqueda de la identidad, problemas que no se pueden responder con su expulsión o medicalización, sino con el tratamiento de su diversidad.

Así lo ha planteado el catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla, Jesús Palacios, tras participar en una jornada organizada por la Consejería de Familia de Castilla y León con motivo del Día Internacional de los Derechos de la Infancia.

Palacios, experto en el ámbito de la adopción, ha recordado que ésta ha cambiado mucho, con un descenso de las adopciones internacionales, y con la llegada de los adoptados a la adolescencia, que trae nuevos problemas y planteamientos, así como de una búsqueda de su identidad y origen.

Los niños adoptados que no tienen problemas para superar la educación primaria se adentran en la secundaria y aparecen "dificultades escolares", con "problemas de atención", y la aparición de su propia identidad y con ella, de la búsqueda de sus orígenes. Los menores quieren saber sus orígenes, buscarlos y encontrarlos, planteamientos distintos que requieren respuestas distintas.

"La problemática de la adopción en la infancia palidece al llegar la adolescencia y necesita de familias más preparadas y de profesionales que sepan dar esas nuevas respuestas".

A su juicio, "la respuesta a la problemática en las aulas no puede ser la de sacar o expulsar a los menores del sistema educativo o medicalizarlos, no puede ser tratado como una patología, sino desde la diversidad.

En la jornada también ha intervenido el catedrático de Psicología Social y director del Grupo de Investigación en Familia e Infancia de la Universidad de

Oviedo, Jorge Fernández del Valle, que se ha referido al sistema de protección a la infancia en España, que funciona desde hace 25 años con distintos programas en las distintas Comunidades Autónomas.

"Hay bastantes diferencias entre unas Comunidades y otras", según Fernández del Valle, quien ha puesto como ejemplo el camino emprendido por Castilla y León en acogimientos, adopciones o protección con planteamientos que no se han visto reflejados en otras autonomías.

El experto ha confiado en que siga adelante la elaboración de una Ley de Protección a la Infancia sobre la que se trabajó en el Senado durante la anterior legislatura (con anteproyecto incluido por parte del anterior gobierno), para que haya "un marco nacional igual para todas las Comunidades Autónomas y, por consiguiente para todos los españoles".

ADOPCIÓN INTERNACIONAL:

Estudio sobre la adaptación de los menores adoptados

Un estudio realizado por investigadores del Departamento de Psicología Clínica y de la Salud de la UAB, Natalia Barcos, Albert Fornieles y Carme Costas, y publicado en The Spanish Journal of Psychology ha determinado que los niños adoptados que proceden de los países de Europa del Este tienen una capacidad de adaptación, atención y de relacionarse con su entorno menor que el resto. El estudio analizaba las variables adaptativas de los niños que proceden de procesos de adopción internacional y ha demostrado que los menores adoptados son menos susceptibles de somatizar problemas psicológicos, y que los que pasan más tiempo en una institución presentan más problemas de conducta, atención, depresión y cuentan con las habilidades adaptativas y sociales más deficitarias.

El estudio psicológico se ha llevado a cabo a partir de una muestra de 52 menores de entre seis y once años procedentes de diferentes países, y un grupo control de 44 niños no adoptados. Los países de origen de los participantes eran China, Nepal, Bulgaria, Rusia, Ucrania, Colombia, Guatemala, Haití, Perú y Etiopía.

Los pequeños procedentes de Bulgaria, Rusia o Ucrania, mostraron más dificultades para adaptarse que el resto de los menores: "Presentan más problemas de atención y peo-

res habilidades adaptativas y de relaciones interpersonales", aseguran los responsables de la investigación. En cambio, los niños procedentes de las otras zonas estudiadas presentan una adaptación similar a la de los niños no adoptados. Los investigadores apuntan que estas diferencias pueden ser debidas a las diferentes condiciones "pre y post-natales" en los diferentes países, como el posible consumo de tabaco y alcohol durante el embarazo.

Además, la investigación muestra que el tiempo transcurrido en una institución antes de ser adoptado está relacionado con la aparición de problemas de conducta, atención, depresión y presentan habilidades adaptativas y sociales más deficitarias.



Imagen de un centro de menores de Ucrania

Rusia firmará un acuerdo con España sobre procesos de adopción

El defensor ruso de los derechos de los niños, Pavel Astajov, ha anunciado recientemente que el Gobierno ruso tiene previsto firmar próximamente acuerdos bilaterales de adopción con España, Reino Unido, Holanda y Alemania, similares a los ya firmados recientemente con Francia o anteriormente con Italia y EE.UU.

Según ha explicado, las adopciones

internacionales de menores se llevarán a cabo sólo sobre la base de acuerdos bilaterales. "Si no firmamos estos acuerdos, deberíamos frenar los procesos de adopción con estos países, ha advertido.

En todo caso, ha mostrado su preferencia por que los niños rusos permanezcan en el país. "Es una vergüenza que exportemos petróleo, gas y niños", ha opinado el responsable ruso.

En Cantabria abren la adopción con Vietnam para menores con necesidades especiales

El Instituto Cántabro de Servicios Sociales (ICASS) ha resuelto alzar la suspensión de admisión de solicitudes de adopción internacional con Vietnam, exclusivamente para aquellas solicitudes dirigidas a la adopción de menores con necesidades especiales

TALLER POSADOPTIVO ASTURADOP Curso 2011/2012

M^a Luisa Burgoa y Gloria Romero, Trabajadoras Sociales y expertas en Mediación Familiar, colaboran con Asturadop coordinando el Taller Posadoptivo en el que familias adoptivas tratan de resolver sus dificultades cotidianas y familias en proceso de adopción se nutren de sus experiencias.

En la siguiente entrevista, M^a Luisa y Gloria nos comentan su visión sobre los talleres.

Es la primera vez que, en Asturias, se realiza un taller de este tipo, organizado por las propias familias adoptivas. Como profesionales en el ámbito de la familia y la adopción de menores, ¿qué impresión os queda sobre estas actividades?

Gloria Romero: Son actividades enriquecedoras, sobre todo, teniendo en cuenta la ausencia de formación previa al proceso de adopción. Las familias participantes nos transmiten ilusión y ganas de hacer las cosas bien.

M^a Luisa Burgoa: A mi modo de ver y desde la óptica profesional, considero que son actividades válidas y beneficiosas para las personas participantes, en cuanto que suponen intercambio de vivencias y de aportaciones entre los profesionales y participantes. Observo motivación y deseos de superación en las incertidumbres cotidianas y futuras. Hay que valorar que es una experiencia novedosa, ya que hasta el momento no se había realizado ninguna otra iniciativa formativa en posadopción.

¿Cuáles son las inquietudes y dificultades más comunes entre las familias adoptivas?

ML.B: Destacaría que las inquietudes, entendidas como expectativas, temores y vacilaciones que transmiten las familias, están relacionadas con el ámbito de la dinámica familiar. La educación, la conducta y comportamiento de los/as hijos/as, cuestiones relacionadas con los límites y normas, la transmisión de valores, y la relación con el mundo externo. Es decir, el posicionamiento como padres y madres ante la educación de sus hijos.

G.R: Es difícil trazar esa línea divisoria. Las inquietudes de las familias están encaminadas a superar las dificultades que puedan surgir. Llama la atención que quieran ir un paso por delante, es decir, antes de que pueda surgir la dificultad, las familias tratan de adelantarse. Es algo positivo, pero antes de actuar, sería aconsejable tomarse un tiempo para reflexionar y quizás pueda verse que, lo que a veces se percibe como problema o dificul-

Asturadop celebra su aniversario más "prehistórico"

El pasado mes de diciembre, socios y simpatizantes de Asturadop visitamos el Parque de la Prehistoria de Teverga, donde grandes y pequeños aprendimos cómo vivían nuestros ancestros.

Posteriormente, celebramos el sexto aniversario de la asociación comiendo juntos en Proaza.

Nuestros/as peques dejaron en el Parque prehistórico una muestra de su arte pictórico



Próximas sesiones del Taller Posadoptivo

PROXIMAS SESIONES: 21 de Enero; 11 de Febrero; 17 de Marzo

HORARIO: De 10:15 a 13:30 horas

LUGAR: Hotel de Asociaciones Socio-Sanitarias de Gijón. Avda. Hermanos Felgueroso, 78-80, Gijón

PRECIOS: Socios = Gratuito. No Socios = 15 €/sesión.

OBLIGATORIO INSCRIPCION PREVIA: E-mail: info@asturadop.org Tel: 657209047

Servicio de guardería / ludoteca para los hijos/as de los asistentes.

PROXIMAS ACTIVIDADES:

2012: Un año para reflexionar sobre las medidas de protección a la infancia

Y desde la Asociación Asturadop así lo haremos.

Además de los talleres posadoptivos que mensualmente se están realizando, el **10 de Marzo** tendremos una charla especial para las familias adoptivas: **¿Todo niño viene con un pan bajo el brazo?**



Los hijos adoptados, como todos los niños, atesoran muchas cualidades positivas y nos hacen crecer como personas. Sin embargo, su educación puede ser un auténtico desafío para todos porque para poder ser un niño adoptado primero éste tuvo que ser abandonado. Adoptar supone también asumir que la memoria emocional de los hijos puede contener heridas que sufrieron en sus lugares de origen. La obra se fundamenta en la teoría del apego explicando de una manera sencilla y con atractivas metáforas los tipos de apego que el niño ha podido desarrollar, con ejemplos prácticos sobre cómo actuar en cada caso. Los autores inciden en la capacidad que los menores tienen para salir adelante si se potencian sus recursos resilientes, enriqueciendo la guía con historias y vivencias de los propios niños